



RISØYHAMN  
SKOLE

RESPEKT- SAMHOLD- LÆRING I FOKUS

Risøyhamn skole er en 1 - 10 skole som ligger i Andøy kommune i Nordland. Skoleåret 2015/ 2016 har vi 112 elever fordelt på ni klasser, og vi er til sammen 29 ansatte i ulike stillingsstørrelser ved skolen. Vår visjon er at respekt og samhold skal oppleves av alle med tilknytning til skolen, og at læringen skal stå i fokus.

Risøyhamn skole  
Postboks 14  
8493 Risøyhamn

Telefon: 76 11 54 00

Telefaks: 76 11 54 19

Hjemmeside/ læringsplattform: [www.risoyhamnskole.no](http://www.risoyhamnskole.no)

Blogg: <http://risoyhamnskole.blogspot.com/>

Facebook: Risøyhamn skole



## PEDAGOGISK PLATTFORM

---

Ved Risøyhamn skole står vi for følgende:

- ✚ Med utgangspunkt i synet på at hvert menneske er unikt, mener vi at skolens fremste oppgave er å fremme elevenes personlige utvikling, deres sosiale holdninger samt gi dem kunnskaper til å mestre sitt eget liv.
- ✚ Vi mener at elevene lærer best når de føler trygghet og arbeider med meningsfylt stoff i en strukturert sammenheng.
- ✚ Vi sørger derfor så langt råd er for at elevene våre får tilgang til lærdom som er anvendbar og meningsfull og som omfatter hele personligheten.
- ✚ Lærerne ved vår skole oppfatter det som sin oppgave å være kunnskapsveiledere og i samarbeid med andre skape et trygt og godt læringsmiljø.



## *Rammer for opplæringen*

---

- LK-06
- Opplæringsloven, Forskrift til opplæringslov, LK-06
- Ivareta hele mennesket
- Grunnleggende ferdigheter
- Tilpassa opplæring
- Spesialundervisning
- Konkretisering/læringsstiler
- Fysisk aktivitet
- Styrking lese- og skriveopplæring



## *Forventningsdokument*

---

### 1. – 4. KLASSE:

- Elevene lærer både store og små bokstaver helt fra 1. klasse
- Fokus på små bokstaver i 3. klasse - stavskrift
- Fokus på sammenhengende skrift i 4. klasse – skal skrive sammenhengende etter 4. klasse
- Barnehagen kontaktes angående innlæring av håndgrep ved skriving
- Stødig fokus på skrivegrep
- Elevene motiveres ved samtale/ veiledning, tester og målskiva
- Gangesertifikat i 4. klasse
- Skal svare med hele setninger – spørsmålene synliggjøres i svarene
- Skal kunne forklare, fortelle, ta imot og gi beskjeder
- Trygghet foran klassen
- Være kjent med enkel bruk av IKT

### 5. – 7. KLASSE:

- Fortsatt fokus på sammenhengende skrift
- Skal kunne forklare, fortelle, ta imot beskjeder
- Trygghet foran klassen

- Skal svare med hele setninger – spørsmålene synliggjøres i svarene
- Fokus på god orden – i matematikken skal det vises utregning
- Skal kunne de 4 regningsartene/ gangetabellen
- Skal kunne både norsk og engelsk basisgrammatikk
- Skal kunne skrive en sammenhengende tekst på en A4-side våren i 7. klasse på PC (skrifttype, skriftstørrelse osv etter norsk standard)
- Bør øve på muntlig fremlegg i 7. klasse
- Skal være kjent med programmene i Windows-office pakken (Word, Excel, Power-Point)

#### 8. – 10. KLASSE:

- Spørsmål og oppgaver skal besvares med hele setninger
- Repetisjoner av grammatikk, gangetabell og rettskriving
- Muntlige fremlegg – bli trygg på dette
- Opprettholde og øke motivasjonen
- Stille større krav – økt faglig fokus
- Skal kunne beherske programmene i Windows-office pakken (Word, Excel, Power-Point)

### *Faglig motivasjon*

---

- Positive, engasjerte og motiverende lærere
- Deling av gode opplegg mellom lærerne
- Økt elevmedvirkning mht egen læring
- Fysisk aktivitet hver dag
- Arbeidsøkt: Selvstendig arbeid med fag
- Rektor foretar klassevandring med ulikt fokus
- Skole og hjem "spiller på lag"
- Kjøpe tilgang på læreverkens nettsider som kan motivere både svake og sterke elever
- Tilgang til nettbaserte undervisningsopplegg når arbeidsplanen er gjort
- Klassekontaktene arrangerer fagsammenkomster et par ganger i året
- Quiz-mesterskap på hvert trinn et par ganger i året





## ***Satsingsområde "Vurdering for læring" (skoleutvikling)***

---

- Tidlig ute med krav i LK-06 til "Vurdering for læring" istedenfor "Vurdering av læring"
- Hele barnetrinnet skal bruke målskive og arbeidsplaner
- Hele ungdomstrinnet skal bruke målark og arbeidsplaner
- Økt elevmedvirkning i utarbeiding av planer
- Økt foreldreengasjement i elevenes læring

## ***Psykososialt læringsmiljø***

---

- Vennskapsdag tidlig på høsten
- Nulltoleranse for mobbing
- Bruke veilederen "Arbeid mot mobbing" fra Utdanningsdirektoratet
- Folkeskikk – respekt for hverandre og skolen vår
- "Den gyldne regel" – "Vi skal være mot andre, som vi vil at andre skal være mot oss"
- Elementer fra prosjektet "Psykisk helse" spredt over hele skoleåret
- Lions Quest – øvelser på gode relasjoner
- Webster-Stratton – lærer positiv adferd og positiv kommunikasjon



## *Kartlegging – tilrettelegging*

---

Elevene og skolemiljøet skal hvert år kartlegges ut fra ulike kartleggingsverktøy. Kartleggingsprøvene skal brukes aktivt av lærerne for å tilrettelegge for hver enkelt elev.

- 1. – 4. klasse – kartleggingsprøver i leseferdighet, tallforståelse og regneferdighet
- 5. – 10. klasse – kartleggingsprøven høst og vår
- 5., 8. og 9. klasse – nasjonale prøver i lesing, engelsk og regning
- 7. og 10. klasse – Elevundersøkelsen/ Brukerundersøkelsen

## *Prosjekter ved skolen*

---

- Unesco/ ASPnet
- Vennskapsprosjekt med La Lucha, Guatemala
- Vennskapsprosjekt med Alterdalen, Sverige
- FRI – vær røykfri på ungdomstrinnet



## *Tradisjoner*

---

- Høsttur/ skitur
- Operasjon Dagsverk
- Leirskole 7. klasse
- Nissemarsj
- Juleball
- Julegudstjeneste/ Førrjulsstund
- "Gla'dager"
- Sami Siida 5. klasse
- Tine-stafett/  
friidrettsdag
- Innebandyturnering
- Fotballturnering



## Foreldremedvirkning

---

Et godt samarbeid mellom hjem og skole gir økte resultater både faglig og sosialt. Risøyhamn skole ønsker et nært og godt forhold til FAU og foreldregruppa.

- Faglig motivasjon
- Adferd på skolebussen/ skoleveien
- Inkludering av nye barn
- Bli-kjent-grupper
- Foreldre som rollemodeller
- Barn med behov for ekstra hjelp og støtte
- Samvær og lek
- Rollespill og dramatiseringer
- Fellesarrangement/ fagsammenkomster for hele klassen
- Avklaring av gjensidige forventninger mellom foreldrene i klassene
- Positive fellesopplevelser
- Bursdagsinvitasjoner
- Utarbeide aktivitetsplan for den enkelte klasse – samarbeid kontaktlærere/ klassekontakter





## Mål i Andøy kommunes økonomiplan 2012 - 2015

MÅLEOMRÅDER	STATUS	MÅL	
	2010	2012	2013-15
BRUKERPERSPEKTIVET			
Opplevd kvalitet (brukerundersøkelsen):			
1. Under landsgjennomsnitt for opplevd mobbing	1,5	=L 1,4	≤L 1,4
2. Elevenes opplevelse av fysisk arbeidsmiljø i skolebyggene, 7. årstrinn	2,7	≥L 3,2	≥ L 3,2
3. Elevenes opplevelse av fysisk arbeidsmiljø i skolebyggene, 10. årstrinn	2,23	≥L 2,97	≥L 2,97
Målt kvalitet (nasjonale prøver):			
4. Gjennomsnittlig fordeling av leseferdighet i grunnskolen, andel av elever:			
• Mestringsnivå 1	41,6	37,6	33,6
• Mestringsnivå 2	38,2	40,2	42,2
• Mestringsnivå 3	20,3	22,2	24,2

### Forklaring av tabellen:

I brukerundersøkelsen skal elevene på en skala fra 1 til 5 vurdere hvordan de opplever mobbing på skolen. I 2010 lå tallet på 1,5, mens landsgjennomsnittet lå på 1,4. Målet for Andøy kommune er at vi skal ligge på 1,4 i 2012 og på 1,4 eller lavere i 2012-15. Når det gjelder elevene på 7. årstrinns opplevelse av det fysiske arbeidsmiljøet ønsker vi at det skal øke fra 2,7 til 3,2 i 2012-15, mens 10. årstrinns opplevelse av dette ønskes økt fra 2,23 til 2,97 i samme tidsrom.

Kvalitetsmålet i økonomiplanen er hentet fra nasjonale prøver i lesing. Her er målet at vi skal øke andelen av eleven på mestringsnivå 2 og 3 mot 2015.

Disse målene gjelder begge de kommunale skolene i Andøy.

